

ITA ONLINE 2025

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนแม่แจ่ม



018



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในสถานศึกษา

คำนำ

โรงเรียนแม่แจ่ม ได้วิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนการประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนแม่แจ่ม ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม เพื่อนำสู่การปฏิบัติ และการรายงานผลโรงเรียนแม่แจ่ม มีการบริหารจัดการ และปฏิบัติภารกิจ งานที่รับผิดชอบ เป็นไปด้วยความโปร่งใส ปลดการทุจริตในโรงเรียนแม่แจ่ม เพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนแม่แจ่ม

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนแม่แจ่ม

1) การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนแม่แจ่ม ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2) รายละเอียดการวิเคราะห์เพื่อค้นหาข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนแต่ละตัวชี้วัด

3) มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส แกไขข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

4) ตารางการวิเคราะห์มาตรการเพื่อขับเคลื่อน ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ และแนวทางการกำกับติดตามการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนแม่แจ่ม

1). การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่แจ่มออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลต่อยังสถานศึกษา โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่แจ่มมาอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่แจ่ม ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลรวดเร็วในการ วิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมี ประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของโรงเรียนแม่แจ่ม ที่รับการประเมิน โดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่แจ่มประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งานลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่แจ่ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ยังถูกนำมากำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่แจ่ม ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่แจ่ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุน ต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือ

2) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้นซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริตประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติมการเชื่อมโยงให้

เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้องทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้านซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริต ทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่แจ่ม ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

3) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่แจ่ม

3.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่แจ่ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษาจากการประเมินโรงเรียน ทั้งสิ้น

34 โรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.83 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

3.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่แจ่ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา จากการประเมินโรงเรียน ทั้งสิ้น 34 โรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.83 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence) โดยตัวชี้วัดที่ 6-10 ได้คะแนนมากที่สุดคือ 100.00 คะแนน และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 2 ได้คะแนน 95.20 คะแนน

ภาพรวมของโรงเรียนแม่แจ่ม



ITA
Integrity and Transparency

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

หน้า 50 of 98

โรงเรียนแม่แจ่ม

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่า น้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วง น้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.13	IIT	97.23	30	29.17
2	การใช้งบประมาณ	95.20				
3	การใช้อำนาจ	97.87				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	96.27				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.67				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.67	EIT(2)	97.78	15	14.67
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	98.67				
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	100.00	40	40.00
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกัน การทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						98.83
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดีเยี่ยม

ตารางที่ 1 ตารางการเปรียบเทียบการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่แจ่ม ระหว่างปี พ.ศ. 2566 กับ 2567 (ปีงบประมาณล่าสุด เทียบย้อนหลังไป 1 ปี)

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างคะแนน
2566	86.15	-	-
2567	98.83	เพิ่มขึ้น	12.68

ตารางที่ 2 ตารางการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแม่แจ่ม โดยอิงการประเมินที่ ร้อยละ 85 ตามที่ สพฐ. กำหนดเกณฑ์การผ่าน (เรียงจากคะแนนมากไปคะแนนน้อย)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ประเด็น	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	9	การเปิดเผยข้อมูล	100	ผ่านดีเยี่ยม	
2	10	การป้องกันการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม	
3	6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.33	ผ่านดีเยี่ยม	
4	8	การปรับปรุงการทำงาน	99.33	ผ่านดีเยี่ยม	
5	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.67	ผ่านดีเยี่ยม	
6	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.00	ผ่านดีเยี่ยม	
7	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.13	ผ่านดีเยี่ยม	
8	2	การใช้งบประมาณ	98.13	ผ่านดีเยี่ยม	
9	3	การใช้อำนาจ	97.87	ผ่านดีเยี่ยม	
10	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	96.27	ผ่านดีเยี่ยม	

ผลคะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะประกอบด้วย ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายการเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85.00 – 100.00	-
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99	-

ตารางที่ 3 ตารางการเปรียบเทียบการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนแม่แจ่ม ระหว่างปีพ.ศ. 2566-2567 (ปีงบประมาณล่าสุดเทียบย้อนหลังไป 1 ปี)

ตัวชี้วัด	ประเด็น	ปีงบประมาณ 2566		ปีงบประมาณ 2567		ผล
		คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	
1	การปฏิบัติหน้าที่	94.05	A	98.13	AA	+4.08
2	การใช้งบประมาณ	82.95	B	98.13	AA	+15.18
3	การใช้อำนาจ	87.41	A	97.87	AA	+10.46
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	80.80	B	96.27	AA	+15.47
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	81.95	B	98.67	AA	+16.72
6	คุณภาพการดำเนินงาน	90.88	A	99.33	AA	+9.55
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.05	A	98.00	AA	+2.95
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	88.45	A	99.33	AA	+10.88
9	การเปิดเผยข้อมูล	80.00	B	100	AA	+20.00
10	การป้องกันการทุจริต	90.00	B	100	AA	+20.00

ตารางที่ 4 ตารางการวิเคราะห์จุดแข็งหรือจุดอ่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนแม่แจ่มประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่เป็น ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน
หรือพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัด	ประเด็น	ปี 2566	ปี 2567	ผลประเด็น*	สรุปแนวทาง**
		คะแนน	คะแนน		
1	การปฏิบัติหน้าที่	94.05	98.13	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
2	การใช้งบประมาณ	82.95	98.13	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
3	การใช้อำนาจ	87.41	97.87	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	80.80	96.27	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	81.95	98.67	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
6	คุณภาพการดำเนินงาน	90.88	99.33	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.05	98.00	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	88.45	99.33	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
9	การเปิดเผยข้อมูล	80.00	100	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
10	การป้องกันการทุจริต	90.00	100	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ

หมายเหตุ *ผลประเดิม คือ จุดแข็ง = คะแนนเทียบมีพัฒนาการของตัวชี้วัดเพิ่มขึ้น หรือเท่าเดิมและคะแนนสูงกว่า 85 คะแนน

ควบคุมคุณภาพ = คะแนนเทียบมีพัฒนาการของตัวชี้วัดลดลง แต่คะแนนสูงกว่า 85 คะแนน

จุดอ่อน = คะแนนเทียบมีพัฒนาการของตัวชี้วัดลดลง และคะแนนต่ำกว่า 85 คะแนน

**สรุปผลแนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คือ

ควบคุมคุณภาพ = มีการกำกับติดตามและควบคุมคุณภาพ

ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น = มีการกำกับติดตามและพัฒนาคุณภาพ

ต้องแก้โดยเร่งด่วน = มีการปรับปรุง กำกับติดตามและพัฒนาคุณภาพ โดยเร่งด่วน

5. สรุปผลการวิเคราะห์

จากตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินคณะทำงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 10 ตัวชี้วัด ออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่

ระดับที่ 1 ประเด็นที่ต้องส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 8 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (96.27)
2. การใช้อำนาจ (97.87)
3. การใช้งบประมาณ (98.13)
4. การปฏิบัติหน้าที่ (98.13)
5. ประสิทธิภาพการสื่อสาร (98.00)
6. การแก้ไขปัญหาการทุจริต (98.67)
7. การปรับปรุงการทำงาน (99.33)
8. คุณภาพการดำเนินงาน (99.33)

ระดับที่ 2 ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน 2 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1. การเปิดเผยข้อมูล (100.00)
2. การป้องกันการทุจริต (100.00)

โรงเรียนแม่แจ่มมีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ให้เกิดการพัฒนา ดังนี้

ตารางการวิเคราะห์มาตรการเพื่อขับเคลื่อน ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ และแนวทางการกำกับติดตาม การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
ระดับที่ 1 ประเด็นที่ต้องส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 8 ตัวชี้วัด				
การใช้ทรัพย์สินของ ทางราชการ (96.27)	ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทาง ในการใช้ ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ใน หน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควร จะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการ อย่างถูกต้องมีความสะดวกและการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่าง สม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของ หน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อ ประโยชน์ส่วนตัว	บุคลากรทุกท่าน	1.การกำหนดแนวทางการใช้ทรัพย์สินทาง ราชการอย่างถูกต้อง 2.กำหนดขั้นตอนและวิธีการที่ชัดเจนในการ ใช้ทรัพย์สินทางราชการเพื่อความถูกต้อง และความสะดวก	ตลอดปีการศึกษา 2568
ใช้อำนาจ (97.87)	ประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงาน ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การ ประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร	คณะผู้บริหาร	การใช้อำนาจของผู้บริหารต้องเป็นไปอย่าง สุจริตและเป็นธรรมให้บุคลากรได้รับรู้ถึง การใช้อำนาจอย่างเป็นธรรม	ตลอดปีการศึกษา 2568

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
	เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไป อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติรวมไปถึงการ สั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของ ผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการ บริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง			
การใช้งบประมาณ (98.13)	จัดทำแผนดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและ การใช้ งบประมาณ	-กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	1.จัดทำแผนดำเนินงานและ การใช้ งบประมาณ 2.รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน และการใช้ งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา 2568
การปฏิบัติหน้าที่ (98.13)	การกำกับติดตามการปฏิบัติหน้าที่ให้ไปเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการ ระยะเวลาที่กำหนด	-ทุกกลุ่มบริหารงาน	1.จัดทำคู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงาน ตามขั้นตอน การปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568
ประสิทธิภาพ การสื่อสาร (98.00)	จัดทำช่องทางการร้องเรียน การทุจริตผ่านระบบ ออนไลน์ และ ช่องทางอื่น ๆ ให้ สาธารณชน เข้าถึงได้ง่ายและ ปลอดภัย	-กลุ่มบริหารงานทั่วไป	1.จัดทำช่องทางการร้องเรียน การทุจริต ผ่านระบบออนไลน์ และ ช่องทางอื่น ๆ ให้ สาธารณชน เข้าถึงได้ง่ายและ ปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา 2568

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
การแก้ไขปัญหาการ ทุจริต (98.67)	ประเมินการรับรู้ ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของ ผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่าง จริงจัง และความพยายามของหน่วยงานใน การ ป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายใน หน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และ กำกับ ติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทาง จริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุง การทำงาน รวมไปถึง การส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ ภายในหน่วยงาน และมี การตรวจสอบและ ลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่ามีเจ้าหน้าที่ภายใน หน่วยงานกระทำความผิด	-งานพัฒนาบุคลากร -งานขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม	1.การทบทวนนโยบายการแก้ไขการทุจริต ภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ 2.การตรวจสอบ 3.การนำผลไปปรับปรุง	ตลอดปีการศึกษา 2568
การปรับปรุงการ ทำงาน (99.33)	การจัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนว การปฏิบัติงาน และการ ให้บริการในแต่ละฝ่ายและ กลุ่ม งานให้ ครอบคลุม สอดคล้องกับ แผน ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และ บริบทของโรงเรียน	-ทุกกลุ่มบริหารงาน	1. จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนว การปฏิบัติงาน และการ ให้บริการในแต่ละฝ่ายและ กลุ่ม งานให้ครอบคลุม สอดคล้องกับ แผน ยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และ บริบทของ โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
คุณภาพการ ดำเนินงาน (99.33)	การนำผลการวิเคราะห์จากการประเมินผู้มีส่วนได้ ได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมาใช้ในการ วิเคราะห์และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการ การปฏิบัติหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ดีในหน่วยงาน ภาครัฐ โดยมีผู้บริหารและ บุคลากรของโรงเรียน ทุกคนเข้าร่วมประชุม จัดทำบัญชีลงเวลาของ บุคลากร โรงเรียน	-ทุกกลุ่มบริหารงาน	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการ ปฏิบัติหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ดีในหน่วยงาน ภาครัฐ โดยมีผู้บริหารและ บุคลากรของ โรงเรียนทุกคนเข้าร่วมประชุม 2. จัดทำบัญชีลงเวลาของ บุคลากร โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568
ระดับที่ 2 ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน 2 ตัวชี้วัด				
การเปิดเผยข้อมูล (100.00)	เปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการ ปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผน ดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การดำเนินการ ตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคลและหลักเกณฑ์การ	1. กลุ่มบริหาร งบประมาณ 2. กลุ่มบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไปปรับปรุงเว็บไซต์ ของ โรงเรียน เพื่อเพิ่มช่องทาง การให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การสื่อสารใน ประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการเผยแพร่ข้อมูล ของ หน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อ สาธารณชน ผ่านช่องทางที่ หลากหลาย สามารถเข้าถึง ได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่ เผยแพร่ จะต้องครบถ้วน และ เป็นปัจจุบัน มีการ เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชน หรือ ผู้รับบริการควรได้รับทราบ อย่างชัดเจน	ตลอดปีการศึกษา 2568

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
	บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน		และได้รับการกำกับ ติดตามจากผู้ที่เกี่ยวข้องอย่าง สม่าเสมอ	
การป้องกันการทุจริต (100.00)	จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ประกาศประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การขับเคลื่อนการ เสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	- งานพัฒนาบุคลากร - งานขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม	1.จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ 2. การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy 3. ประกาศประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. การขับเคลื่อนการ เสริมสร้างมาตรฐานทาง จริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2568

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

1. ข้อจำกัดด้านบุคลากร ไม่มีข้อจำกัด
2. ข้อจำกัดด้านงบประมาณ ไม่มีข้อจำกัดของหน่วยงาน
3. ข้อจำกัดด้านเทคโนโลยี ไม่มีข้อจำกัดของหน่วยงาน
4. ข้อจำกัดด้านสภาพพื้นที่ ไม่มีข้อจำกัดของหน่วยงาน
5. ข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม การดำรงชีวิตของคนในพื้นที่ ไม่มีข้อจำกัดของหน่วย